

大學考招改良方案

新聞聯絡人:招聯會執行秘書戴念華

招聯會辦公室(02)2368-1913

目標

- 一、 回應**高中**端，重視高中「學習歷程」，促進高中生3年6學期完整學習，申請入學的學習歷程將如同現在占比重50%以上。若採考試分發管道入學，則不計學習歷程，兼顧不同學生的專長及需求。
- 二、 回應**大學**端，多元選才，不以考試成績為唯一錄取標準
- 三、 回應**考生**，簡化考科，新型學測考國英數3科再加自然或社會擇一，分科測驗不再重複考國、英、數乙(以前學測、指考都要考全科)
- 四、 回應**家長**，考招制度穩健改革，不劇烈變動，也不走回一試定終身的老路

110年起大學申請及分發入學改良方式

- 一、 申請入學：新型學測+學習歷程（5月初報名，5月底放榜，較現制延後，讓學生高三下安心學習）
- 二、 分發入學：新型學測+分科測驗（7月初考分科測驗，8月放榜，與現制指考相近）

（對照表見背面）

改良項目	現制	新制(110年起)	說明
學測→新型學測	學測考 5 科： 國、英、數、社、 自	新型學測考 3~4 科： 國、英、數三科及 社或自擇一	少考一科，減輕考生負擔。呈現學生的基本能力與適性領域素養。
指考→分科測驗	指考： 國、英、數甲或數 乙擇一、物、化、 生、史、地、公 (考生大多要考 6 科 或以上)	分科測驗： 數、物、化、生、 史、地、公 (大學校系採計 1~2 科)	新型學測考過的，分科測驗就不重複考，可比以前指考少考 2~3 科，減輕考生負擔。呈現學生適性加深加廣的知識。
備審資料→學習歷程	考生申請入學時自行製作備審資料，或花錢請人製作	高中 3 年 6 學期的修課紀錄(包括必修、部定加深加廣與選修)，以及學生多元表現	<p>一、 每科學期成績由學校方彙入系統，透明公開。</p> <p>二、 內容涵蓋高中 8 大領域及學生的多元選修成績，不再侷限於國英數物化生史地公等「考科」</p> <p>三、格式由高中及大學共同設計，簡單清楚，學生依欄位填寫，加附競賽證明、獎狀等證明，不必花大錢請人製作</p>

註：繁星及特殊選才管道入學方式維持不變。